

**Приложение 2.13**  
**к программе подготовки специалистов среднего**  
**звена по специальности**  
**40.02.03 Право и судебное администрирование**

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
«ПЕРВЫЙ АКАДЕМИЧЕСКИЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.05 Гражданский процесс**  
индекс наименование учебной дисциплины

по специальности 40.02.03 Право и судебное администрирование  
код наименование

наименование цикла: Общепрофессиональные дисциплины  
(согласно учебному плану)

Максимальная учебная нагрузка обучающихся	144 часа
Самостоятельная работа	56 часов
Обязательная учебная нагрузка (всего)	88 часов

Промежуточная аттестация      экзамен

Жуковский, 2022 г.

**Рабочая программа учебной дисциплины ОП. 05 Гражданский процесс разработана с учетом:**

Рабочая программа учебной дисциплины ОП. 05 Гражданский процесс разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.03 Право и судебное администрирование, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014 г. № 513., входящей в состав укрупненной группы специальностей 40.00.00 Юриспруденция.

Организация  
разработчик:

Автономная некоммерческая организация профессиональная образовательная организация «Первый академический профессиональный колледж» (АНО ПОО ПАПК)

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **ОП.05 Гражданский процесс**

### **1.1 Область применения рабочей программы учебной дисциплины:**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.03 Право и судебное администрирование.

### **1.2 Место дисциплины в структуре образовательной программы:** учебная дисциплина входит в состав профессионального цикла

### **1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- применять на практике нормы гражданского-процессуального права;
- составлять различные виды гражданского-процессуальных документов;
- составлять и оформлять претензионную исковую документацию;
- применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- Гражданский-процессуальный кодекс Российской Федерации;
- Порядок судебного разбирательства, обжалования, опротестования, исполнения и пересмотра решения суда;
- формы защиты прав граждан и юридических лиц;
- виды и порядок гражданского судопроизводства;
- основные стадии гражданского процесса

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен обладать **общими компетенциями**:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение

квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы. В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **обладать профессиональными компетенциями:**

ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 1.2. Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 1.4. Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии.

ПК 2.3. Организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите.

#### **1.4. Общее количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 144 часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 88 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 56 часов.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка</b>	144
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка</b>	88
в том числе:	
теоретические занятия	76
лабораторные и практические работы	12
<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>	56
в том числе:	
Составление опорного конспекта	18
Решения ситуационных задач	18
Составление таблицы	8
Составление исковых заявлений	12
<b>Промежуточная аттестация в форме экзамена</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Гражданский процесс

<b>Наименование разделов и тем</b>	<b>Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)</b>	<b>Объем часов</b>	<b>Уровень освоения</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
<b>Раздел 1 Общие положения</b>			
<b>Тема 1.1.</b> Понятие, предмет, система, источники ГПП	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Понятие гражданского процессуального права. 2. Предмет и система гражданского процессуального права. 3. Виды гражданского судопроизводства. Стадии гражданского процесса	1	2
<b>Тема 1.2.</b> Принципы гражданского процесса	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Понятие и система принципов гражданского процессуального права 2. Конституционные принципы гражданского процессуального права 3. Отраслевые принципы гражданского процессуального права <b>Практическое занятие № 1</b> Решение ситуационных задач по теме «Принципы гражданского процесса» <b>Самостоятельная работа обучающихся</b> работа с Конституцией РФ, составление конспекта конституционных принципов ГПП	1 2 6	2 2
<b>1.3. Понятие и классификация участников гражданского процесса</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Понятие участников гражданского процесса. 2. Классификация участников гражданского процесса 3. Суд как основной участник гражданского судопроизводства	1	2
<b>Тема 1.4.</b> Гражданская процессуальная правосубъектность	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Понятие и общая характеристика правоспособности участников гражданского процесса 2. Понятие и общая характеристика дееспособности участников гражданского процесса 3. Особенности процессуальной дееспособности несовершеннолетних	2	1

	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> учебно-исследовательская работа; анализ судебной практики, учебной литературы; составление доклада	4	
<b>Тема 1.5.</b> Стороны в гражданском процессе	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Понятие и общая характеристика сторон в гражданском процессе 2. Процессуальное соучастие в гражданском процессе 3. Процессуальное правопреемство в гражданском процессе	2	2
<b>Тема 1.6.</b> Иные лица, участвующие в деле	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Понятие и виды третьих лиц в гражданском процессе 2. Процессуальное положение прокурора в гражданском процессе <b>Практическое занятие № 2</b> Решение ситуационных задач по теме «Участники гражданского процесса»	1 2	2 3
<b>Тема 1.7.</b> Судебное представительство	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Понятие судебного представительства 2. Полномочия представителя в суде. 3. Понятие и виды доверенности. Срок доверенности. <b>Самостоятельная работа обучающихся</b> составление процессуальных документов – 4 часа	2 4	2
<b>Тема 1.8.</b> Субъекты представительства	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Общая характеристика субъектов представительства 2. Особенности процессуального представительства несовершеннолетних родителей <b>Практическое занятие № 3</b> Решение ситуационных задач по теме «Полномочия судебных представителей»	1 2	2 2
<b>Тема 1.9.</b> Подведомственность гражданских дел	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Понятие подведомственности гражданских дел 2. Виды подведомственности гражданских дел 3. Порядок определения подведомственности гражданских дел	1	2
<b>Тема 1.10.</b> Подсудность гражданских дел	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Понятие подсудности 2. Понятие и порядок определения родовой подсудности 3. Понятие, виды и порядок определения территориальной подсудности 4. Последствия несоблюдения правил о подсудности <b>Практическое занятие № 4</b> Определение подсудности гражданских дел	2 2	1 2

<b>Тема 1.11.</b> Процессуальные сроки. Процессуальные штрафы	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Понятие и виды процессуальных сроков, их значение 2. Порядок исчисления процессуальных сроков 3. Юридические последствия нарушения процессуальных сроков 4. Процессуальные штрафы	2	2
<b>Тема 1.12.</b> Судебные расходы	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Понятие и виды судебных расходов 2. Судебные издержки 3. Государственная пошлина	2	1
	<b>Практическое занятие № 5</b> Расчет государственной пошлины при подаче иска в суд	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> решение ситуационных задач	6	
<b>Тема 1.13.</b> Понятие и сущность искового производства	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Понятие и сущность искового производства. 2. Понятие иска. Элементы иска. Виды исков	1	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> составление искового заявления в суд	4	
<b>Тема 1.14.</b> Защита интересов ответчика	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Защита интересов ответчика. Встречный иск. 2. Распоряжение исковыми средствами защиты прав и интересов.	1	2
	<b>Практическое занятие № 6</b> «Иск. Предмет и основание иска». Составление иска	2	2
<b>Раздел 2. Судебные доказательства</b>			
<b>Тема 2.1.</b> Понятие и классификация доказательств	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Понятие доказательств по гражданскому делу 2. Классификация судебных доказательств	1	1
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> подготовка своей процессуальной роли к участию в деловой игре	6	
<b>Тема 2.2.</b> Судебное доказывание и его	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Субъекты и общие правила доказывания. 2. Процесс доказывания 3. Средства доказывания	2	2

субъекты	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> составление глоссария	4	
<b>Раздел 3 Производство в суде первой инстанции</b>			
<b>Тема 3.1.</b> Приказное производство	<b>Содержание учебного материала</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие и значение приказного производства</li> <li>2. Процессуальный порядок обращения в суд и рассмотрения требований о выдаче приказа.</li> </ol> <b>Содержание учебного материала</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обжалование судебного приказа и его исполнение</li> <li>Составление заявления и судебного приказа</li> </ol> <b>Самостоятельная работа обучающихся</b> составление эссе по итогам деловой игры	2	2
<b>Тема 3.1.1</b> Возбуждение гражданского дела в суде. Подготовка к судебному разбирательству.	<b>Содержание учебного материала</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Порядок предъявления иска. Возбуждение гражданского дела</li> <li>2. Основания к отказу в принятии искового заявления. Возвращение заявления. Оставление его без движения</li> <li>3. Процессуальные действия, совершаемые судьей в порядке подготовки гражданского дела к судебному разбирательству</li> </ol>	2	2
<b>Тема 3.1.2</b> Судебное разбирательство	<b>Содержание учебного материала</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Значение стадии судебного разбирательства. Составные части судебного разбирательства</li> <li>2. Отложение разбирательства дела. Приостановление производства по делу.</li> </ol> <b>Содержание учебного материала</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Окончание дела без вынесения судебного решения.</li> <li>2. Протокол судебного заседания</li> </ol> <b>Содержание учебного материала</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие и виды постановлений суда первой инстанции</li> <li>2. Заочное производство</li> </ol>	2	2

<b>Тема 3.2.</b> Производство по делам, возникающим из публично – правовых отношений	<b>Содержание учебного материала</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие и сущность производства по делам, возникающим из публично-правовых отношений.</li> <li>2. Порядок возбуждения и рассмотрения дел, возникающих из публично-правовых отношений.</li> </ol>	2	2
<b>Тема 3.3.</b> Производство по делам об оспаривании решений, действий (бездействий) органов государственной власти, местного самоуправления и должностных лиц	<b>Содержание учебного материала</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие и сущность производства по делам об оспаривании решений, действий (бездействий) органов государственной власти, местного самоуправления и должностных лиц.</li> </ol>	2	2
	<b>Содержание учебного материала</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Порядок возбуждения и особенности рассмотрения дел об оспаривании решений, действий (бездействий) органов государственной власти, местного самоуправления и должностных лиц. Введение в действие нового кодекса КАС РФ, регулирующего производство по делам об оспаривании действий(бездействий) органов государственной власти. местного самоуправления и должностных лиц.</li> </ol>	2	2
<b>Тема 3.4.</b> Особое производство	<b>Содержание учебного материала</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие и сущность особого производства</li> <li>2. Порядок возбуждения и рассмотрения дел особого производства.</li> </ol>	2	1
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> составление процессуальных документов	4	
<b>Тема 3.5.</b> Процессуальный порядок усыновления (удочерения) ребенка	<b>Содержание учебного материала</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Порядок подачи заявления об усыновлении или удочерении ребенка</li> <li>2. Подготовка дела об усыновлении к судебному разбирательству</li> </ol>	2	2
	<b>Содержание учебного материала</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Порядок рассмотрения заявления об усыновлении</li> </ol>	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> учебно-исследовательская работа; составление доклада	2	

<b>Тема 3.6.</b> Ограничение дееспособности гражданина, признание гражданина недееспособным	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2
	1. Порядок подачи заявления об ограничении дееспособности гражданина и признании гражданина недееспособным 2. Порядок рассмотрения заявления об ограничении дееспособности гражданина и признании гражданина недееспособным		
<b>Тема 3.7.</b> Объявление несовершеннолетнего полностью дееспособным (эмансипация)	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> составление процессуальных документов	2	
	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2
	1. Порядок подачи заявления об эмансипации 2. Порядок рассмотрения заявления об эмансипации		
<b>Раздел 4</b> <b>Пересмотр судебных постановлений</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2
	1. Составление заявления в порядке особого производства		
<b>Тема 4.1.</b> Производство в суде апелляционной инстанции	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> учебно-исследовательская работа; анализ судебной практики; составление доклада	4	
	<b>Содержание учебного материала</b>		
<b>Тема 4.2.</b> Процессуальный порядок рассмотрения апелляционных жалоб	1. Право апелляционного обжалования 2. Порядок и срок апелляционного обжалования	2	2
	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2
	1. Особенности рассмотрения дел по апелляционным жалобам 2. Пределы рассмотрения апелляционной жалобы 3. Полномочия апелляционной инстанции		
<b>Тема 4.3.</b> Производство в суде кассационной инстанции	<b>Самостоятельная работа</b> учебно-исследовательская работа; Работа с нормативными документами	4	
	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1. Право кассационного обжалования 2. Порядок и срок кассационного обжалования 3. Процессуальный порядок и сроки рассмотрения дел по кассационным жалобам судом второй инстанции. 4. Пределы рассмотрения кассационной жалобы. Полномочия суда второй	2	2

	инстанции		
<b>Тема 4.4.</b> Процессуальный порядок рассмотрения кассационных жалоб	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Особенности рассмотрения дел по кассационным жалобам 2. Пределы рассмотрения кассационной жалобы 3. Полномочия кассационной инстанции	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> учебно-исследовательская работа; составление сравнительной таблицы	4	
<b>Тема 4.5.</b> Производство в суде надзорной инстанции	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Общая характеристика производства в суде надзорной инстанции	2	2
	<b>2.</b> Порядок и срок подачи надзорной жалобы (представления)	2	2
<b>Тема 4.6.</b> Процессуальный порядок рассмотрения надзорных жалоб	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Процессуальный порядок и сроки рассмотрения дел в порядке надзора 2. Пределы рассмотрения жалоб и представлений в порядке надзора 3. Полномочия надзорной инстанции	2	2
<b>Тема 4.7.</b> Производство по пересмотру по вновь открывшимся или новым обстоятельствам судебных актов, вступивших в законную силу	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Основания для пересмотра постановлений по вновь открывшимся или новым обстоятельствам 2. Порядок и сроки подачи заявления о пересмотре постановлений по вновь открывшимся или новым обстоятельствам	2	2
<b>Тема 4.8.</b> Процессуальный порядок рассмотрения заявлений о пересмотре по вновь открывшимся обстоятельствам судебных актов, вступивших в законную силу	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Процессуальный порядок и сроки рассмотрения заявлений о пересмотре дела по вновь открывшимся обстоятельствам. 2. Полномочия суда, пересматривающего дело по вновь открывшимся обстоятельствам	2	2

<b>Раздел 5</b> <b>Исполнительное производство</b>			
<b>Тема 5.1.</b> Возбуждение исполнительного производства	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Порядок возбуждения исполнительного производства 2. Виды исполнительных документов	2	2
<b>Тема 5.2.</b> Меры принудительного исполнения	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Обращение взыскания на имущество должника 2. Исполнение требований неимущественного характера 3. Ответственность за нарушение законодательства РФ об исполнительном производстве	2	2
<b>Форма промежуточной аттестации</b>		<b>Экзамен</b>	2
		<b>ИТОГО</b>	<b>144/56</b>

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Освоение программы учебной дисциплины ОП.05 Гражданский процесс предполагает (согласно ФГОС по специальности 40.02.03. Право и судебное администрирование) наличие в профессиональной образовательной организации, реализующей образовательную программу ППССЗ СПО, учебного кабинета общепрофессиональных дисциплин.

В кабинете имеется мультимедийное оборудование, посредством которого участники образовательного процесса могут просматривать визуальную информацию по праву и иные документы. В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебной дисциплины «Гражданский процесс» входят:

- многофункциональный комплекс преподавателя (стол, стул, компьютер, проектор, доска, экран);
- столы и стулья для обучающихся;
- различные наглядные пособия в электронном виде.

В библиотечный фонд входят учебники, учебно-методические комплекты (УМК), обеспечивающие освоение учебной дисциплины «Гражданский процесс», рекомендованные или допущенные для использования в профессиональных образовательных организациях, в пределах освоения ППССЗ СПО.

Библиотечный фонд может быть дополнен энциклопедиями, справочниками, научной и научно-популярной литературой по дисциплине.

В процессе освоения программы учебной дисциплины «Теория государства и права» студенты имеют возможность доступа к электронным учебным материалам по теории государства и права, имеющимся в свободном доступе в сети Интернет (электронным книгам, практикумам, тестам и др.).

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Основные источники:**

1. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации / . —: Электронно-библиотечная система IPRbooks, 2017. — 157 с. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/1247.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Кодекс административного судопроизводства Российской Федерации от 8 марта 2015 г. № 21-ФЗ / . —: Электронно-библиотечная система IPRbooks, 2016. — 198 с. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/33329.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

3. Комментарий к Кодексу административного судопроизводства Российской Федерации: постатейный, научно-практический / Д. Б. Абушенко, К. Л. Брановицкий, С. Л. Дегтярев [и др.]; под редакцией В. В. Ярков. — Москва: Статут, 2016. — 1295 с. — ISBN 978-5-8354-1213-6. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/49071.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

#### **Дополнительные источники:**

1. Гражданский процесс: учебник / Н. В. Алексеева, А. В. Аргунов, А. А. Арифулин [и др.]; под редакцией С. В. Никитина. — Москва: Российский государственный университет правосудия, 2016. — 388 с. — ISBN 978-5-93916-518-1. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/65853.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

#### **Интернет ресурсы**

1. <http://www.law.edu.ru/>Юридическая Россия. Федеральный правовой портал
2. <http://netprava.ru/ek/>AUR.RUадминистративно-управленческий портал>
3. Электронные книги по праву
4. <http://www.gdezakon.ru/>Где Закон
5. <http://law7.ru/>Семерка.
6. Российский правовой портал
7. Полное собрание законов РФ
8. <http://ido.rudn.ru/ffec/index.html> Федеральный фонд учебных курсов
9. <http://www.e-college.ru/education/lib/abc.html> -college.Обучение. Библиотека электронных учебных курсов
10. Интерактивные электронные учебники по учебным дисциплинам социально-экономического профиля
11. <http://lawcanal.ru/news.html> - Канал юристы – юридический портал
12. Электронная библиотека(учебники,лекции, статьи, комментарии, журналы)
- 13.<http://www.allpravo.ru/>Все о праве
14. Электронные библиотеки. Словари. Судебная практика
15. <http://www.law-n-life.ru/>Журнал Право и жизнь Интернет-версия

#### **3.3. Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Содержание среднего профессионального образования и условия организации обучения в АНО ПОО ПАПК студентов (слушателей) с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой (при необходимости), а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

Обучение по ППССЗ студентов (слушателей) с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в АНО ПОО ПАПК с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких лиц.

В АНО ПОО ПАПК созданы специальные условия (система оповещения, кнопки вызова помощи, бегущие строки, специализированные парты и кабинет для индивидуальных занятий) для получения среднего профессионального образования студентами (слушателями) с ограниченными возможностями здоровья.

Под специальными условиями для получения среднего профессионального образования студентов (слушателей) с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития таких лиц, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего студентам (слушателям) необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания АНО ПОО ПАПК и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ лицам с ограниченными возможностями здоровья.

В целях доступности получения среднего профессионального образования студентам (слушателям) с ограниченными возможностями здоровья АНО ПОО ПАПК обеспечивается:

- для слушателей с ограниченными возможностями здоровья по слуху услуги сурдопереводчика и обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

- для студентов (слушателей), имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия обеспечивают возможность беспрепятственного доступа в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения АНО ПОО ПАПК, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений).

Образование студентов (слушателей) с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими студентами (слушателями), так и в отдельных группах. Численность лиц с ограниченными возможностями здоровья в учебной группе устанавливается до 15 человек.

С учетом особых потребностей студентов (слушателей) с ограниченными возможностями здоровья в АНО ПОО ПАПК обеспечивается предоставление учебных, лекционных и иных материалов в электронном виде.

С учетом особых потребностей студентов (слушателей) с ограниченными возможностями здоровья в колледже предусмотрена возможность обучения по индивидуальному плану, а также по запросу разрабатывается индивидуальная траектория обучения.

## **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.**

### **4.1. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине.**

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>Умения:</b>  применять на практике нормы гражданско-процессуального права;  составлять различные виды гражданско- процессуальных документов;  составлять и оформлять претензионно- исковую документацию;  применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций.	деловая игра;  составление проектов процессуальных документов;  составление исков, заявлений в суды общей юрисдикции;  практические работы, решение ситуационных задач.
<b>Знания:</b>  Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации;	тестирование, устный опрос;
порядок судебного	тестирование, ответы на поставленные вопросы, составление документов;

<p>разбирательства, обжалования, опротестования, исполнения и пересмотра решения суда;</p>	<p>тестирование, устный опрос;</p>
<p>формы защиты прав граждан и юридических лиц;</p>	<p>составление сравнительной таблицы, тестирование;</p>
<p>виды и порядок гражданского судопроизводства; основные стадии гражданского процесса</p>	<p>составление аналитической таблицы, тестирование.</p>